

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Feladatellátási helyi jelentés**

**Összefoglalás**

**Zákányszéki Általános Iskola és Alapfokú  
Művészeti Iskola**

6787 Zákányszék, József Attila utca 36.

OM azonosító: 029735

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

## Összefoglalás

A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                                           |                                        |
|--------------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
|                    |          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* | A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők |
| Matematika         | 6.       | Általános iskola | 12            | 9                       | 2                                         | -                                      |
| Matematika         | 8.       | Általános iskola | 14            | 12                      | 4                                         | 0                                      |
| Szövegértés        | 6.       | Általános iskola | 12            | 9                       | 2                                         | -                                      |
| Szövegértés        | 8.       | Általános iskola | 14            | 12                      | 4                                         | 0                                      |
| Természettudomány  | 6.       | Általános iskola | 12            | 9                       | 2                                         | -                                      |
| Természettudomány  | 8.       | Általános iskola | 14            | 12                      | 4                                         | 0                                      |
| Angol idegen nyelv | 6.       | Általános iskola | 12            | 9                       | 2                                         | -                                      |
| Angol idegen nyelv | 8.       | Általános iskola | 14            | 11                      | 4                                         | 0                                      |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## Átlageredmények

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|--------------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                    |          |               | A feladatellátási helyen                 | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                    |          |               |                                          |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | 1459<br>(1384;1559)                      | ☹️ 1493<br>(1492;1494) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1448<br>(1446;1450) | Közepes községi ált. isk.      | ☹️ 1441<br>(1439;1444) |
| Matematika         | 8.       | Ált. isk.     | 1674<br>(1538;1775)                      | ☹️ 1602<br>(1601;1603) | Községi ált. isk.            | 😊 1541<br>(1539;1543)  | Közepes községi ált. isk.      | 😊 1535<br>(1532;1537)  |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | 1453<br>(1392;1525)                      | ☹️ 1475<br>(1474;1476) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1418<br>(1416;1421) | Közepes községi ált. isk.      | ☹️ 1413<br>(1410;1416) |
| Szövegértés        | 8.       | Ált. isk.     | 1559<br>(1480;1649)                      | ☹️ 1535<br>(1534;1536) | Községi ált. isk.            | 😊 1468<br>(1466;1471)  | Közepes községi ált. isk.      | 😊 1463<br>(1460;1466)  |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | 1531<br>(1412;1666)                      | ☹️ 1500<br>(1499;1501) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1453<br>(1450;1455) | Közepes községi ált. isk.      | ☹️ 1448<br>(1444;1451) |
| Természet-tudomány | 8.       | Ált. isk.     | 1640<br>(1540;1754)                      | ☹️ 1587<br>(1585;1588) | Községi ált. isk.            | 😊 1526<br>(1524;1528)  | Közepes községi ált. isk.      | 😊 1518<br>(1515;1522)  |
| Angol idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | 1334<br>(1289;1374)                      | ☹️ 1500<br>(1499;1502) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1430<br>(1427;1433) | Közepes községi ált. isk.      | ☹️ 1424<br>(1420;1428) |
| Angol idegen nyelv | 8.       | Ált. isk.     | 1528<br>(1439;1669)                      | ☹️ 1617<br>(1616;1618) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1516<br>(1513;1519) | Közepes községi ált. isk.      | ☹️ 1503<br>(1498;1507) |



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                                 |
|--------------------|----------|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Matematika         | 8.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Szövegértés        | 8.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Természet-tudomány | 8.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Angol idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Angol idegen nyelv | 8.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |



A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület     | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                        |                        |
|--------------------|------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                    |      |               | OKM2022                                  | OKM2021                | OKM2019                | OKM2018                |
| Matematika         | 6.   | Ált. isk.     | 1459<br>(1384;1559)                      | ☹️ 1542<br>(1487;1636) | ☹️ 1488<br>(1397;1570) | ☹️ 1506<br>(1435;1579) |
| Matematika         | 8.   | Ált. isk.     | 1674<br>(1538;1775)                      | ☹️ 1645<br>(1540;1716) | ☹️ 1685<br>(1623;1731) | ☹️ 1614<br>(1513;1694) |
| Szövegértés        | 6.   | Ált. isk.     | 1453<br>(1392;1525)                      | ☹️ 1537<br>(1487;1591) | ☹️ 1472<br>(1369;1577) | ☹️ 1520<br>(1447;1592) |
| Szövegértés        | 8.   | Ált. isk.     | 1559<br>(1480;1649)                      | ☹️ 1590<br>(1494;1706) | ☹️ 1668<br>(1607;1736) | ☹️ 1574<br>(1529;1621) |
| Természet-tudomány | 6.   | Ált. isk.     | 1531<br>(1412;1666)                      |                        |                        |                        |
| Természet-tudomány | 8.   | Ált. isk.     | 1640<br>(1540;1754)                      |                        |                        |                        |
| Angol idegen nyelv | 6.   | Ált. isk.     | 1334<br>(1289;1374)                      |                        |                        |                        |
| Angol idegen nyelv | 8.   | Ált. isk.     | 1528<br>(1439;1669)                      |                        |                        |                        |



A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|--------------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                    |          |               |                  | A feladatellátási helyen                        | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 33,3                                            | 38,4       | 48,5                                            |
| Matematika         | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességszint | 33,3                                            | 43,4       | 56,1                                            |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 22,2                                            | 26,2       | 37,2                                            |
| Szövegértés        | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességszint | 33,3                                            | 41,0       | 55,5                                            |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 33,3                                            | 32,2       | 41,5                                            |
| Természet-tudomány | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességszint | 33,3                                            | 43,1       | 54,8                                            |
| Angol idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | A1 képességszint | 77,8                                            | 33,2       | 48,3                                            |
| Angol idegen nyelv | 8.       | Ált. isk.     | A2 képességszint | 72,7                                            | 40,6       | 60,3                                            |

## A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint     | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A feladatellátási helyen                          | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 11,1                                              | 15,5       | 22,2                                            |
| Matematika     | 8.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 16,7                                              | 20,3       | 29,9                                            |
| Szövegértés    | 6.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 0                                                 | 8,5        | 13,4                                            |
| Szövegértés    | 8.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 16,7                                              | 17,7       | 27,1                                            |

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.