

Zákányszéki Általános Iskola és AMI

öko-munkacsoportjának beszámolója

2020-2021. tanév

**„Én azt hiszem, gyereket csak úgy lehet nevelni, ha az ember megtiszteli
azzal, hogy komolyan veszi.”**

Szabó Magda

„A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.”

Johann Wolfgang von Goethe

Az öko-munkacsoport munkája nagyon szorosan kapcsolódik az alsós és felső munkaközösség, valamint a diákönkormányzat tevékenységéhez. Ez egy összehangolt működés nélkül elképzelhetetlen lenne.

A tervezett feladatokat, programokat egy kicsit másként oldottuk meg, és voltak olyanok is, amelyek teljesen elmaradtak.

Főbb események, rendezvények a tanévben:

Autómentes napi túra

Hagyományainkhoz híven idén is kerékpárra ültünk szeptember 22-én, az Európai Autómentes Nap alkalmából. 24 fős csapattal indultunk útnak, célunk a rekultivált szeméttelép megtekintése volt. Azért is voltunk kíváncsiak erre a területre, mert ősszel még eddig egy alkalommal sem látogattunk el oda, csak a tavaszi állapotát ismertük.

Még nem tudtunk olyan igazi, természetjárós csendben lenni, óriási örömet okozott minden új felfedezése, de a csapat nagyon kíváncsi volt és érdeklődő. Mindenki nagyon vigyázott az élőlényekre, senki sem szeretne volna, ha a megfigyelésünk során bárkinek is baja esik.

A túra végén megegyeztünk, hogy hamarosan újra felkerekedünk, mert jól éreztük magunkat, jó volt együtt lenni a szabadban.

Köszönöm Makráné Vass Évának, hogy együtt mehetünk, és remélem, máskor is velünk tart majd!

Örömmel várunk minden érdeklődő kollégát a következő túrákra!

IX. Kisállat-bemutató

A kisállatbemutató mindig nagy sikernek örvend, és alig vagyunk túl rajta, a gyerekek máris tervezgetik, melyik kisállatukkal jönnek el a következő alkalomra.

Idén a járványügyi helyzet miatt nem rendezhettük meg élőben ezt a programot, viszont az iskola facebook oldalán lehetőség volt megmutatni a kiskedvenceket.

Így 27 kisállat vett részt az online bemutatón, akikre a közönség szavazhatott is.

Az első három helyezettet jutalmaztuk, és egy különdíjat osztottunk ki.



Cukimancs

Iskolai Egészség hét (okt.12-16.)

„Idén is, mint minden évben megrendeztük iskolánkban az egészséghetet, aminek célja a gyerekek egészséges életmódra nevelése. Most a járványügyi szabályok miatt más formában kellett a programjainkat megtervezni, de azért igyekeztünk színessé és hasznossá tenni ezt a témahetet. Pedagógusaink igyekeztek minden órába belecsempészni az egészséggel kapcsolatos tudnivalókat, így például magyarórán szövegértéses feladat megoldása közben, vagy matematika órán egy-egy feladat témájában.

A negyedikesek, illetve a felsős osztályok rádiós műsorokat készítettek különböző őket érdeklő témák feldolgozásával.

Akadályverseny helyett az idén osztály szintű vetélkedőket szerveztünk, és délutáni sportversenyek helyett testnevelés órán tartottunk versenyt, gyalogtúrát, illetve biciklitúrát.

A rajzversenyt most is megrendeztük. Témája nagyon aktuális lett: „Védekezés a vírus ellen”. A rajzok és az eredmény az iskola facebook oldalán megtekinthető.” (Vezsenyiné Csaba Gabriella)



Egészségügyi kerékpártúra

A kedvezőtlen időjárás miatt a tervezettnél egy héttel később került sor a kerékpártúrára.

Tizenegy kitartó felsőssel gyülekeztünk az iskola udvarán október 20-án 15 órakor. Felelevenítettük a közlekedési szabályokat, megbeszéltük az útvonalat, majd nekivágtunk.

Az első megállónk a Gárgyán-erdőnél volt, ahol kicsit megpihentünk, majd az érdeklődők felmehettek a madárvártára. Ezt követően közel 40 perces erdei sétát tettünk a pihenőhely körül. Lépten-nyomon gombákra bukkantunk. Közben a gombagyűjtés és –fogyasztás szabályairól is szó esett, és nagyokat szippantottunk a friss erdei levegőből.

Utunkat egy réten át folytattuk. Amíg az erdőben még jól esett a kabát vagy a vastagabb pulóver, a rétre kiérve melegünk lett a szép napsütéstől. A bordányi úton tértünk vissza a faluba, és hogy gombaismeretünket tovább bővítsük, a Jókai közben megálltunk, hogy egy diófatuskón megismerkedjünk egy újabb fajjal. Körülálltuk a nyár fagombát, melynek különlegessége, hogy kalapja rózsaszínesre színeződik. Köszönjük a „felfedezését” Fodor Olivérnek.

Jó volt kerékpározni, mert nyugalmat sugárzott a táj, kellemes őszi színek vettek körül bennünket, és fegyelmezett volt a csapat.



Hulladékcsökkentési hét az iskolában

„Diákönkormányzatunk idén először csatlakozott egy országos programhoz, ezért iskolánkban november 23-27-ig hulladékcsökkentési témahetet tartottunk. Előzetes munkaként az osztályok osztályfőnöki órán vagy természetismeret órán beszélgettek a témáról, ötleteket gyűjtöttek, hogyan lehetne csökkenteni a környezetünkben felhalmozódó hulladékot. Osztályonként készítettek egy figyelemfelkeltő plakátot, amelyet kitettünk a falújságra, hogy mindenki lássa és okuljon belőle.

A felsős osztályok és a negyedik osztályosok beszámolót készítettek egy-egy hulladékfajttal és annak újrahasznosításával kapcsolatban. Ezeket a beszámolókat rádiós műsor keretében hallgathatták meg tanulóink.

Megalkottuk Zákányszék hulladék térképét is. A gyerekek gombostűvel jelölték, hogy lakóhelyük, utcájuk tiszta, kicsit szemetes vagy nagyon szemetes.

Egyéni pályázatunk is volt. Hulladékból termék, illetve dobozokból szuperhős készítésére bíztattuk a gyerekeket, melyekből kiállítást szerveztünk /rendeztünk.

Reméljük, hogy hasznos volt ez a hét, és a gyerekek igyekeznek a jövőben környezettudatosabban élni a mindennapjaikat!” (Vezenyiné Csaba Gabriella)





Zákányszék hulladéktérképe

Téli túrák

Idén két alkalommal is szerveztünk téli túrát, akkora volt az érdeklődés.

Február 23-án (kedden) főként elsősök vettek részt, és néhány másodikos is csatlakozott a csapathoz. A kiserdő felé vettük utunkat, azon az útvonalon jártunk, amit egy évvel ezelőtt zord, téli időben tettünk meg. A másodikosok emlékeztek is a tavalyi őzmentő kirándulásra. Ez alkalommal nagyon szép tavaszi időnk volt.

A séta során megbeszéltük, mennyire máshoz kell alkalmazkodnia az élőlényeknek egy réten és egy erdőben. Beszéltünk arról is, miért költözik el a tél elől a madarak egy része. Láttunk madárfészkeket, növekvő gabonát, virágzó veronikát, és azt, hogy még csak ébrednek a természet.



Az elsősök ezeket mondták a túra után Zita tanító néninek:

“Nagyon jó volt együtt lenni!”

“Izgalmas volt a lábnyomok megfigyelése.”

“Jó volt a futás!”

“Az iránytű használata nagyon izgalmas!”

Volt, aki a bogár megfigyelését említette, más pedig a madarak hangjára emlékezett szívesen.

Ezen a sétán Igazgató néni és Irénke néni is velünk tartott.

A pénteki csapattal (február 26-án) egy közeli tanyára kirándultunk, és ezúttal másodikosokkal, harmadikosokkal és egy negyedikkel indultunk útnak. A gyerekek nagyon érdeklődőek voltak, mindent észrevettek és okosan megtalálták a válaszokat a felmerülő kérdésekre. A túra végén megállapítottuk Éva nénivel, milyen klassz volt a csapat.

Jó hangulatban tértünk vissza az iskolához, és már ekkor a következő túrát terveztük.

Faültetés – gyerekek nélkül

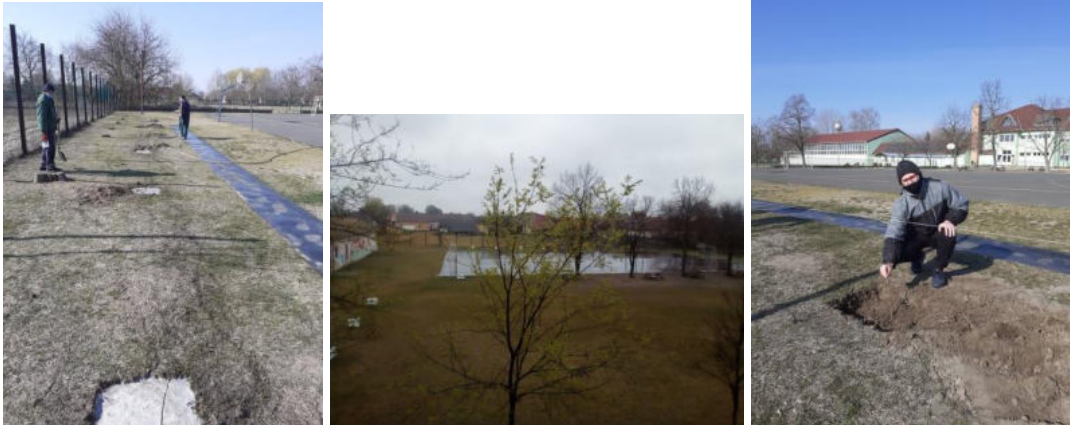
„Összesen 18 facsemetével gazdagodott az udvar (16 ezüst hárs és 2 kocsányos tölgy). Reméljük, hogy pár év múlva a helyi gyerekek élvezhetik majd ezen fák hús árnyékát.

De miért pont fát ültettünk?

A Szeged - Csanádi Egyházmegye idén ünnepli fennállásának 990. évfordulóját. Illetve idén fogják megrendezni Budapesten a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszust, melyre Ferenc pápa is ellátogat. Ennek a 2 eseménynek szeretne emléket állítani Egyházmegyénk és összesen 2020 fát ültettek el a területén. Ebbe az eseménybe kapcsolódtunk be mi zákányszékiek is. Még hozzá 1 nagyon szép együttműködéssel, mely a Zákányszéki Egyházközség és a Zákányszéki Általános Iskola között jött létre.”

Szabó Norbert hitoktató

A faültetést a Víz napjára terveztük, gyerekekkel, azonban március 10-től online munkarendre tértünk át. Király Zoltán és Dobó József előkészítették a fák helyét, és a faültetésnél is csak négyen voltunk jelen. A gyerekek megérkezésére a fácskákat jelzések vették körül, vigyáznak is rájuk. Nagy örömeinkre egyetlen fácska kivételével mind kihajtott, köszönhetően a gondos előkészítésnek és a rendszeres locsolásnak.



Víz napja - online

Idén nem foglalkozhattunk „élőben” a vízzel, a víz napi túra is elmaradt, de valamilyen módon mindannyian próbáltuk becsempészni azon a napon az órákba: a gyerekek láthattak vízzel kapcsolatos kísérleteket, végezhettek érdekes zöld matekos számításokat, írhattak verset, és megoldhattak vízzel kapcsolatos online feladatlapot.

A Víz Világnapja és a Digitális Témahét közös programjaként idén rajz - és fotópályázatot is hirdettünk.

A Víz Napja idei jelmondata: A VÍZ ÉRTÉK! BECSÜLD MEG! Ehhez kapcsolódóan kellett elkészíteni a pályamunkákat március 22-ig. Ezt követően az érdeklődők az iskola Facebook oldalán tekinthették meg a rajzokat és fotókat, valamint szavazhattak a nekik legjobban tetszőkre.

A közönség és a zsűri véleménye alapján a következő eredmény született:

Alsósok:

A szavazatok alapján a legnépszerűbbek:

Fodor Máté Szabolcs, 1.o.

Hegedűs-Bite Jázmin, 2.o.

Makra Dzszenifer, 3.o.

Tandari Jázmin, 4.o.

Különdíjban részesülnek ötletes és kidolgozott munkáikért:

Bóka Anna (3.o.), aki halpikkelyekben ábrázolta a víz felhasználását

Agócs Evelin (2.o.) a részletgazdag kidolgozásért

Hemm Kamilla (1.o.) a színpompás festményért

Felsősök:

A szavazatok alapján a legnépszerűbbek:

Kovács-Tanács Lizanna rajza, 8.o.

Ujvari Anna fotója, 8.o.

Padejski Nikolasz fotója, 8.o.

Szalai Fanni rajza, 8.o.

Különdíjban részesülnek ötletes és kidolgozott munkáikért:

Csúcs Anikó (8.o.) természetfotóiért

Császár testvérek, Dominik (6.o.) és Patrik (7.o.) „csobbanásos” kísérleteikért

Rokolya Ramón (6.o.) ötletes plakátjáért

Tóth Viola (5.o.) rajzáért

Néhány vers a vízről (a többi a Facebookon megtekinthető)

Börcsök Dávid (7.o.)

A víz

Tudod, a víz érték,

Legyen ez a mérték!

Évmilliók óta

Életünk rugója.

Ugyanaz a képlet

Jelenti a létet.

Őskorban pocsolya,

Most élted itala.

Ez örök körforgás,

Hát becsüld meg, pajtás!

Nem változik soha

A vízmolekula.

Kószó Dávid (7.o.)

A víz

Színe sincs, szaga sincs,

A Földön mégis nagy kincs.

Víz nélkül az életed

Nem sokáig élheted.

Az élet egy nagy körforgás,
Pazarlásra nincs kifogás.
Állatok és növények
A víztől nőnek, fejlődnek.

Fodor Ákos (7.o.)

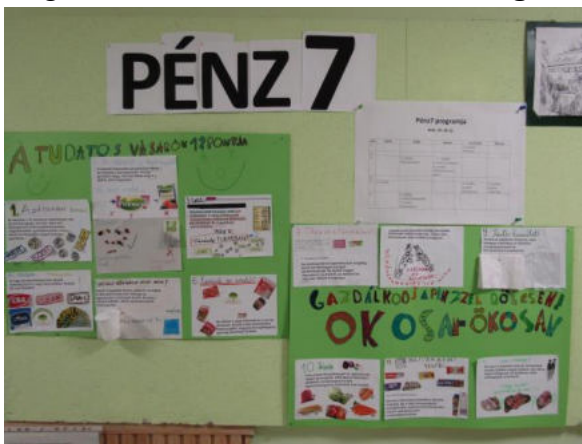
A víz

Csöpög a víz a csapból a fazékba,
Anyukám főz belőle levest marékra.
Rak bele répát, hagymát keveset,
Ezekből párat nem annyira szeretek.

Anyukám főzött még egy adagot négy főre,
Amit nem tudtunk megenni, eltettük hétfőre.
Ha nem lesz elég a leves nekünk,
A csapból hozzá vizet merünk.

PÉNZ7 (március 16-19.)

Iskolánk az idén egy újabb országos kezdeményezéshez csatlakozott, a Pénzügyi és Vállalkozói Témahéthez. Ennek célja, hogy fejlődjön, bővüljön a magyar diákok pénzügyi felkészültsége, tudatossága és vállalkozói szemlélete. Az előkészületeket Gabi néni koordinálta. Színes és változatos programmal készültünk erre az egy hetes projektre, sajnos azonban ezek közül nem minden valósulhatott meg. Amelyek megvalósultak, azok a digitális térben történtek: az órákon beszélgettünk a pénzről, Marianna néni a pénz történetét dolgozta fel a felsős gyerekekkel, a hatodikosok és hetedikesek közül több csapat is alakult, hogy részt vegyenek egy online vetélkedőn, a PénzOkos Kupán. A **Gazdálkodj okosan! csapat** – tagjai: Börcsök Dávid, Fodor Ákos és Kószó Dávid 7.osztályos tanulók - a május 17-én megrendezett online elődöntőn az **országos nyolcadik helyezést** érték el.



Éva néni a 4. osztályosokkal egy, a PÉNZ7 Csapata által szervezett online foglalkozás keretében a családi költségvetés titkaiba pillanthatott be. A projekt kezdeteként még volt lehetőségük, és elkészítették az iskolai faliújságra a tudatos vásárlók 12 pontját plakát formájában, amely nagyon fontos feladatunkra, a takarékosagra hívja fel a figyelmet.

Reméljük, jövőre már igazi jelenléttel tudunk részt venni ezen a témahéten!

Papírgyűjtés

Minden tavasszal rendez papírgyűjtést az iskola Diákönkormányzata. Ebben az évben erre május 20-án került sor.

A cél kettős: fontos, hogy minél több papírhulladék kerüljön újrahasznosításra, emellett a papírért kapott összeg hozzájárul programjaink színesítéséhez.

A vártnál több papír gyűlt össze. A befolyt pénz egy részét az osztályok kapták annak megfelelő arányban, ahány tanuló hozott papírt abból az osztályból, a többit a Diákönkormányzat programjaira, a tanulók jutalmazására fordítjuk.

Iskolán kívül: Védd Természetesen! - rajzpályázat

Az Alsó-Tisza-vidéki Vízügyi Igazgatóság és a Magyar Hidrológiai Társaság Szegedi Szervezete által meghirdetett rajzpályázaton Tandari Jázmin 4. osztályos tanuló *Vízcseppbe zárt világ* című rajza a közönségzavazatok alapján **második**, az összesített eredményben pedig korcsoportjában **harmadik** helyezést ért el.

Fenntarthatósági témahét április 19-23.

A fenntarthatóság, a környezettudatosság az iskolai munka része. Meg kell ragadni minden alkalmat a természet megismertetésére, tiszteletére nevelésére, és elhangozhatnak bármilyen szép mondatok, a példamutatás az, ami igazán meghatározó.

Ott van a mindennapjainkban, mégis jó, ha egy-egy zöld világnap vagy témahét alkalmával ezekkel kiemelten foglalkozhatunk. Központi témaként az erdőt, a zöld gazdálkodást és a fenntartható divatot jelölték meg a szervezők.

Nem könnyű tervezni az utóbbi időben, ennek ellenére az idei Fenntarthatósági Témahét igen mozgalmasra és sokszínűre sikeredett. Az alsósok már az iskolában tanultak ezen a héten, együtt hozhattak létre *szép alkotásokat*: az elsősök faliújságjára szép rajzok kerültek, a másodikosok posztert színezték közösen, a harmadikosok közös plakátot készítettek, melyben kis kezeik fogják körbe a Földet.



A negyedikesek technikaórán földgömbös plakátot alkottak, és ígéretet írtak rá, hogy mivel teszik jobbá a Földet. Ezt a fogalmat délután fel is olvasták egymásnak.

Olvasás és irodalom órákon előtérbe kerültek a természetről szóló mesék, történetek.

A második osztályosok *szövegértési feladatokat* oldottak meg vadon élő állatokról, ahol a gyerekek megismerkedhettek az állatok élőhelyével, életmódjával és különböző jellemzőivel, valamint beszélgettek a tápláléklánról és a veszélyeztetett, ritka állatfajok védelméről. A tanulók megállapították, hogy az egyedek nagy hatással vannak egymás fennmaradására.

4. osztályban Bambi történetét, 5. és 6. osztályban Wass Albert: Mese az erdőről című művét dolgozták fel. Wass Albert meséjében az angyalok, a tündérek és a manók megszépítik az erdőt, de jönnek a rontó emberek, kivágják a fákat. A gyűjtő emberek csak hazaviszik az erdőből, ami nekik kell, de a látó emberek észreveszik, hogy milyen szép az erdő, a szívükről lehull a lakat, és a tündérek észrevétlenül behelyezik a szívükbe a jóságot, a szeretetet és a békességet.

Filmeket is néztünk a témával kapcsolatban: a harmadikosok az erdővel foglalkoztak, a negyedikesek megnézték, mi lesz a Földdel sok millió év múlva.

A felsősök a hetet Áder János köztársasági elnök témahétnyitó tanórájának megtekintésével és megbeszélésével kezdték, és több fenntarthatósággal kapcsolatos videóról is beszélgettek.

Informatika órán a takarékoságról, a környezettudatosságról készültek *gondolattérképek*, és szokásokat, gondolkodásmódot felmérő *űrlapok*.

A hatodikosok osztályfőnöki órán egy virtuális *szabadulósobából* szabadultak ki sikeresen a témával kapcsolatos ismereteik segítségével.

Volt szó minden osztályban arról is, hogyan segíthetjük a *beporzó rovarokat*. Ennek megfelelően, és a hét zárásaként a negyedikesek *virágos növényeket ültettek* cserepekbe, és



ezeket az iskola bejáratánál helyezték el. A virágokat és a virágföldet ezúton is köszönjük Giethné Viktor Edit intézményvezető-helyettesnek. Ezentúl a virágok is kedvesen fogadják az iskolába érkezőket.



A hetedikesek az iskola udvarának „klassz helyeit” gyűjtötték össze, amely alapján terveink szerint *iskolai tanösvényt* is kialakíthatunk majd.

Zákányszékkel is foglalkoztunk: a negyedikesek *virtuális faliújságot* készítettek Padlet segítségével, melyre felkerült a nemrégiben a Lódriról készült videó is.

Az ötödikesek is összegyűjtötték Zákányszékről az ismereteiket, *idegenvezetőként* mutatták be a falut társaiknak. A hatodikosok Zákányszék *növényvilágát fotózták*, a nyolcadikosok pedig egy *zákányszéki sétaútvonalat* terveztek.

Nagyon sokat tudunk arról, mit hogyan kellene tennünk. Azt is látjuk, hogy milyen sok érték vesz körül bennünket. Most már csak a megvalósítás van hátra, és a megerősítés, amihez elengedhetetlen a felnőtt világ példamutatása és együttműködése.

Madarak és fák napja

Idén is más módon kellett megünnepelnünk ezt a nagyon szép zöld ünnepet.

Az alsósok akadályverseny helyett osztályonként találták ki a számukra megfelelő megemlékezést.

Az *első osztályosok* a következőképpen:

„Hétfőn 2021. május 10-én kilátogattunk Zákányszék gyönyörű főterén elhelyezkedő parkba, ahol a kicsi elsősökkel kincskereső, játékos vidám 2 órát töltöttünk együtt a ragyogó napsütésben. Megtekintettük, hogyan néznek ki a fák és kik a lakóik (madarak), mondókáztunk, verseltünk, az ismeretszerzést összekapcsoltuk szövegértési feladványokkal, puzzle feladatokat raktak ki a gyerekek, madárhang-felismerésben is megmérettetésre kerültek.

A mozgás során megismerkedtek, hogyan tudja a szél megmozgatni a fákat, illetve milyen mozgásokra képesek a madarak. A külső világ tevékeny megismerése során ismerkedtünk meg a madarak tojásaival, hogyan néznek ki, miben különböznek a többitől (kisebb-nagyobb), párosítottuk a madarakat (hím - tojó), hasonlítottuk össze magasság szerint a fákat.

Összegezve láthatjuk, hogy egy témát felölelve milyen sok területen tudjuk/tudtuk fejleszteni a gyerekeket, úgy hogy azt ők észre sem vették.”

Csizmadia-Kovács Zita tanító néni



Második osztályban:

„A gyerekek a délelőtti órán játékos feladatlap segítségével bővíthették természettudományi tudásukat és ismereteiket. Az osztály tanulói csoportmunkában dolgoztak. A csapatok elsőként csapatnevet választottak maguknak. Ezután változatos feladatokat kellett

megoldaniuk: bemelegítésként emlékezőképességüket teheték próbára, majd madárhang felismerést, puzzlét, termések-levelek párosítását, activityt rendeztünk.

Az óra végén hangulati lezárásként állatokról, élőlényekről szóló dalokat gyűjtöttek a csapatok, amelyekből dalsokrot állítottunk össze. Vidáman szólt:

„De jó a dió,
fütyül a rigó,

Vidám dala száll:

Élni jaj, de jó!”

Délután is tovább folytatódott a téma feldolgozása. A napközis csoport tanulói állatokról szóló népi mozgásos játékokkal ismerkedhettek meg, majd kézműves foglalkozáson vettek részt. Az elkészült munkák a faliújságot színesítették.

Megtanultuk, hogy nem csupán ezen a napon kell gondolnunk a madarakra és a fákra, hanem a hétköznapiakon is figyelniük kell hallgatag és énekes társainkra.

„A természetben nyitott szemmel és füllel, a szépségre fogékony szívvel járjunk!”

Harsányiné Szöllősi Edit

„A **harmadik osztályban** a madarak és fák napjával vizuális kultúra, valamint életvitel és gyakorlat órákon is foglalkoztunk, továbbá délután a napköziben is folytatták a munkát. Először az év madaráról hallgathattunk meg egy előadást. Az előadók a beszámoló után igaz-hamis állítások segítségével tesztelték társaik figyelmét. Ezt követően csoportokra bontottuk az osztályt. A tanulók 4 csoportban dolgoztak. Az alkotásokat a környezetismeret órán tanult ismeretek segítségével készítették el. A munkákat mindenki a legjobb tudása szerint készítette el! Az alkotások a földszinten megtekinthetők a többi tanuló számára is.

Az első csoport tagjai (Kopasz Máté, Masa Ádám, Pintér Milán, Szögi Anikó) Madárország festői voltak. Az ő feladatuk Móra Ferenc: Fecskehívogató című versének ábrázolása volt. Kiderült, hogy egy vers ábrázolása nem is olyan könnyű feladat, ám ennek ellenére ügyesen vették az akadályt és festették meg a verset!



A második csoport tagjai (Bojcán Botond, Börösök Patrícia, Kispál Kamilla, Makra Dzszenifer, Rostás Zoltán Márton) Madárország szobrászaivá váltak, és feladatukban fehér gólyákat, valamint azok környezetét és táplálékukat kellett megjeleníteniük. Végeredményül a két fehér gólyának bőséges táplálék jutott - rengeteg ebihal és béka.



A harmadik csoport tagjai (Lázár Noémi, Meleg Detti, Pall Elizabet Eszter, Zemanek Zsombor Kristóf) egy költöző madár utasai lehettek. Feladatukat nagyon alaposan, megfontoltan és kreatívan oldották meg, igazán mesebelien ábrázolva a környezetet.

A negyedik csoport tagjai (Bóka Anna, Császár Ádám, Menyhárt Viktória, Moldovan Alex) egy tőkés réce fiókáivá változtak. Feladatuk az volt, hogy ábrázolják azt a helyet, ahol a

fészek van, és a fészeklakókat. Az alkotást vegyes technikával készítették el.



„Ügyes és igényes munkát sikerült elkészíteniük!”

Horváth Hajnalka

Negyedik osztályban:

„Már május 5-én elkezdünk beszélgetni erről a közelgő ünnepnapról. Előzetes feladatként vállalták a gyerekek, hogy a választanak egy madarat, amely a szívükhöz a legközelebb áll. Erről hoztak vizuális nevelés órára képet, amelyet majd lerajzolhatnak. Örömmel gyűjtötték össze, ki melyiket fogja ábrázolni.

Pénteken pedig ki-ki a saját magával hozott eszközökről dolgozott: mobiltelefonról, könyvből. Néhányan a laptopot és az iskolai kivetítőt vették igénybe. Ezután örömmel nézegették egymás elkészült munkáit, alkottak véleményt róluk.

Majd Timi néni segítségével feltették a kész munkákat az iskolai zsibongó faliújságjára.

A hétfői napon- május 10-én -az iskolai munka a madarokról és fákról szólt.

Matematika órán megnézték Enikő nénivel, hogy milyen sokféle madarat ismernek, majd a gyerekek összegyűjtötték a madarak közös tulajdonságait. Ez után a szárnyasok repülési sebességével kapcsolatos számításokat végeztek. Megnézték azt is, melyik madár mikor szólal meg, mikor „kel”.

Nyelvtan órán páros munkában dolgozták fel Gabi nénivel az ökörszemre és a császárpingvinre vonatkozó ismereteket, amelyeket meg is beszéltek közösen.

Környezetismeret órán megfogalmazták, mi az oka a testfelépítés eltéréseinek. Megnézték a gyerekek Enikő nénivel a madarak fészket, tojásait, miért hártvány vagy gázló a lába egy-egy madárnak, és azt is, hogy mi a különbség a mocsári teknős és a madarak tojásai között.



Délután a napköziben Timi nénivel a préselt falevelekből, a fantáziájuk segítségével ragasztottak, alkottak képeket.

Életvitel és gyakorlat órán Hajni nénivel a távoli útjukról hazatérő fehér gólyákat alkottak meg papír, szívószál és rajzeszközök segítségével. A gólyák igazán egyedire sikerültek, így mindenki meg tudja különböztetni a saját madarát társától.

A nap végére az is kiderült, hogy mennyi értéket jelentenek a madarak és a fák az emberek számára.

Makráné Vass Éva tanító néni

A **hatodikosok** osztályfőnökük, Juhász Katalin tanár néni szervezésében közmondásokat, képrejtvényeket találtak ki, majd 4-5 fős csoportokban feladatsorokat oldottak meg.



A *sulirádióban* is megemlékeztünk a Madarak és Fák napjáról: elhangzott a nap története és fontossága, valamint két madárhang-rejtvényt is feladtunk a hallgatóságunknak.

Környezetvédelmi világnapról a faliújságra kitett információk segítségével emlékeztünk meg.

Zöld eskü a gyermeknapon

A hagyományoknak megfelelően minden évben az iskolai Föld napi program nyitó rendezvénye a Zöld eskü, melyen az első osztályosok ünnepélyes fogadalmat tesznek arról, hogyan fogják óvni környezetüket.

Az előző és az idei tanévben sem volt rá lehetőség, hogy a Föld napján kerüljön erre sor, viszont az első közös összejövételünkön, a gyermeknapon pótoltuk az elmaradást: az eskütételhez az elősők és a másodikosok is felsorakoztak társaik elé.

Két nyolcadikos - Szalai Fanni és Juhász Botond - olvasta fel az eskü szövegét, amit a gyerekek kórusban megismétltek. Emlékeztetőül írásban is megkapták azt.

Nagyon komolyan vették, a továbbiakban a mi feladatunk is ennek betartatása, rangjának megőrzése.



Ballagás

Az iskola díszítése főként cserepes virágokkal történt, csak néhány helyen volt szükség vágott virágra. Nagyon örvendetes, hogy az utóbbi években egyre inkább erre térnek át a díszítő osztályok.

Új ötlettel, szép gondolattal álltak elő a nyolcadikosok és szüleik idén: egy fát ültettek az iskola udvarán, amely a ballagási ünnepség részét képezte.

Ha ez hagyomány marad, érdemes lenne a következőkben még ünnepélyesebbé tenni a faültetés pillanatait.



Biokert

A biokerti munkát külön beszámoló tartalmazza.

Elmaradt programok:

A Szegedi SzeReTeD Diáklaboratórium már nyolcadik alkalommal rendezte volna meg a **Természettudományos Kalandtúrát**, melyen mi is mindig rész veszünk. Megvolt az időpont, kiválasztottuk a két csapat tagjait - egy negyedikesekből és egy nyolcadikosokból álló csapatot – ám el kellett maradnia a Szegedet „bejáró” akadályversenynek.

Rendszeresen elutazunk **darulesre** is, de idén csak a település felett átrepülő darvakban gyönyörködhettünk.

A Szegedi Regionális Természettudományos Diáklaboratórium (SzeReTeD) által szervezett **Kísérletek Kavalkádja** sem volt novemberben, amelyen pedig szinte minden évben mi is aktívan részt vettünk.

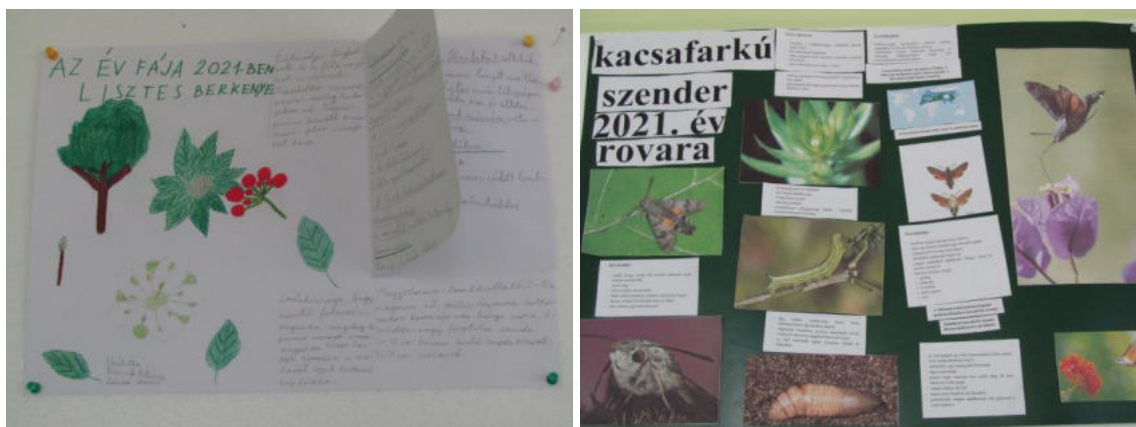
Idén nem vettünk részt minden tervezett versenyen: az ásothalmi **Teodorovits Ferenc Kistérségi Versenyre** neveztünk ugyan, a betegségek miatt nem tudtuk időben elkészíteni a feladatlapot (utólag megírtuk ugyan, a magunk megnyugtatósára és ellenőrzésére). Nem vettünk részt a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium által meghirdetett **Meleg István Kémiaversenyen**, sem a **Szécsi Szilveszter Biológiaversenyen**.

Elmaradt a **Víz napi és Föld napi túra** is, pedig nagyon várták a gyerekek.

A tanulmányi kirándulásokat helyben, vagy Szegedre és Mórahalomra utazással, kellemes és hasznos programokkal igyekeztünk pótolni.

Eredmények:

Sok szép alkotás díszíti az iskola folyosóit, az alsós termeket. A gyerekek letűsége kapnak **az egyéniség, a kreativitás, a fantázia** kibontakoztatására.



A tantermek is színesek és megmutatkozik az ott végzett munka. Ezekből válik otthonossá az iskola.

A tanulók **tájékoztatást** kapnak az őket érintő programokról az osztályfőnököktől és a szaktanároktól, valamint információkat szerezhetnek a **faliújságról**. A hírek, versenyek eredményei a **sulirádióból** is megismerhetőek. A terveknek megfelelően a hatodikosok (és egy hetedik) vették át a sulirádiós feladatokat, melyben nagyon ügyesen helytállnak.



Azért is fontos, hogy ismerjük az eredményeket, az egyes csoportok előtt álló feladatokat, mert ezáltal válik az iskola igazi **közösséggé**, ahol tudunk örülni a sikereknek, és együtt tudunk érezni a kudarcok esetén is.

Továbbra is fontos – és egyre fontosabb - a **szülők tájékoztatása**. Az iskolai facebook oldal révén naprakész információhoz juthatnak az érdeklődők. A bejegyzések látogatottsága jelzi, mennyire szükség van erre a felületre. Nagyon köszönjük Véha Tímeának a kedves hangú írásokat, és az iskolai életbe bepillantást mutató képek posztolását.

Az Iskola KRÉTA Ügyintézés felületét is rendszeresen figyelik már a szülők, nagyon jó, hogy mindenről időben kapnak tájékoztatást.

Az élet tisztelete, az erkölcsi értékek, a takarékoság mellett, vele együtt nagyon fontos a **test és a lélek gondozása**. Bár most kevesebb versenyen vesznek részt a gyerekek, keressük a lehetőségeket.

A Mórahalmi Egészségfejlesztési Iroda munkatársai dr. Pipicz Márton irányításával a tavalyi pozitív tapasztalatok után idén is tartottak **egészségfejlesztő foglalkozásokat** iskolánk 3. és 7. osztályos tanulóinak. Az interaktív találkozások időtartama 45 perc, és előre meghatározott tematika alapján havonta valósultak meg októberig. A járványügyi előírások miatt azonban a többi hónapban ezekre nem került sor. A jelenléti oktatás alatt online formában voltak előadások, ám ez nem pótolta a személyes találkozásokat.

Igyekszünk kihasználni a tantárgyak és a helyzet adta lehetőségeket az egészségfejlesztés megvalósítására, de az mindig nagy segítség, ha szakemberektől is hallják a gyerekek, rendszerbe foglalva mindazokat az ismereteket, amelyek az egészséges és teljes élethez nélkülözhetetlenek. Ezekből a foglalkozásokból mindannyian sokat tanulunk. Ezúton is köszönjük!

Az ötödik és nyolcadik osztályban **önismereti és közösségépítő foglalkozásokra** került sor Németh Gábor óvodai és iskolai szociális segítő vezetésével. A digitális munkarenddel ez megszűnt és aztán sem folytatódott, pedig a gyerekek nagyon várták a találkozásokat.

Folyamatos feladatok:

A **rend** és **tisztaság** megőrzése mindannyiunk feladata, és mindenképpen szólni kell rá időt.

A járványügyi előírások miatt a felsős osztályok sem vándorolnak. Ezt kihasználva még jobban nyomon követhető az egyes osztályok tisztasága, odafigyelése. Érdemes mérlegelni az előnyöket és hátrányokat, és átgondolni, térjünk-e vissza a vándorlásra a járványhelyzet megszűnését követően is.

A **diákügyeletesek és hetesek** feladatának pontosítása és ellenőrzése, betartatása továbbra is fontos feladat. A gyerekek annyira fogják komolyan venni, amennyire mi fontosnak tartjuk.

Elméletben tudják, hogyan kell viselkedni, hogyan kell vigyázni a rendre magunk körül, ám ezek betartására folyamatosan kell figyelmeztetnünk őket.

A Zöld esküt már minden ide járó tanuló letette, ennek ellenére a gyereknapi után (amikor ismételt elhangzottak előttük az eskü szavai), nem szép és ápoltság hagyta maguk után. Kérésre természetesen elpakoltak és összegyűjtötték a szemetet, de önmaguktól nem sikerült ezt megtenniük.

A Zöld eskü betartását segítik az új szemeteskukák is, és a tisztaság, ápoltság udvar, ami nap, mint nap fogad bennünket. Mindez a takarító néni és karbantartó bácsik keze munkáját dicséri. A feladatunk már csak ezek megőrzése.

Összegzés:

Mindannyian igyekeztünk a helyzethez és a lehetőségekhez igazodva, a lehető legnagyobb körültekintéssel dolgozni. A járvány okozta digitális időszakban is sok érdekes feladatot adtunk, sok ismeretet közvetítettünk, változatos formában.

Javaslom azonban, gondoljuk át, minden programra szükségünk van-e a legjobb eredmény elérése érdekében.

Nehéz úgy cselekedni, hogy minden szempontnak, minden kihívásnak megfeleljünk. A fenntarthatóságra nevelni még sokkal nehezebb.

Akkor tesszük jól a dolgunkat - és biztosan jót teszünk -, ha ki-ki a maga területén átgondoltan cselekszik, előre tervez, és kihasznál minél több lehetőséget az érzelmi intelligencia és az önismeret fejlesztésére, az egymás és a környezet iránti tisztelet kialakítására, tovább formálására.

Érdeemes lenne megnéznünk, összegyűjtenünk, ki hogyan vélekedik erről, milyen megoldásokat használ ezek megvalósítására.

Reméljük, a következő tanévben már végig a hagyományos módon tanulhatunk.

Köszönet mindenkinek az együttműködésért, ötletekért, támogatásért!

Zákányszék, 2021. június 21.

Ábrahám Enikő

munkacsoport-vezető